

Concours : Créez l'armoirie francophone albertaine

Introduction

Dans le cadre des cérémonies du lever du drapeau franco-albertain et des Rendez-vous de la Francophonie, l'ACFA présente un concours pour les élèves de la 3^e, 4^e, 5^e et 6^e année afin de les inviter à exprimer leur fierté et leur appartenance à la francophonie. Les candidats peuvent concourir en équipe ou individuellement. Ils doivent créer leur propre version d'une armoirie représentant la communauté francophone albertaine ainsi qu'un texte décrivant et expliquant les symboles qu'ils choisissent. Les participants pourront remporter, en guise de prix, un grand drapeau franco-albertain.

Une armoirie, c'est quoi?

Au Canada, les armoiries sont utilisées pour des fonctions officielles et protocolaires. Elles peuvent être trouvées dans les sceaux sur des documents officiels, dans les décorations des édifices gouvernementaux et sur notre monnaie et nos passeports. Vous pouvez trouver plus d'information sur les armoiries du Canada et de l'Alberta ici :

- https://fr.wikipedia.org/wiki/Armoiries_du_Canada (voir Composition)
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Armoiries_de_l%27Alberta
- Faites une recherche de l'armoire de votre municipalité.

Chaque armoirie comporte des symboles qui représentent l'histoire, la culture et les peuples de la région. Les armoiries des provinces et des territoires du Canada ont presque toutes des composantes semblables dont :

- **Un écu** : L'image au centre de l'armoire souvent en forme de bouclier ou en forme de cercle.
- **Un cimier** : Le symbole qui se trouve au-dessus de l'écu.
- **Des supports** : Des personnes, des animaux ou des bêtes fictives qui soutiennent l'écu sur chaque côté.
- **Une devise** : Une phrase ou quelques mots sur une bannière qui traverse le bas de l'écu (fort et libre, d'un océan à l'autre).

Concours

Le concours consiste à **créer sa propre version d'une armoirie franco-albertaine** comprenant un écu, un cimier, deux supports et une devise accompagnée d'un texte expliquant leurs choix. L'image de l'armoire peut être dessinée à la main ou à l'aide d'un logiciel graphique. Les élèves et les enseignants peuvent faire des recherches au sujet de la francophonie albertaine. Voici quelques pistes de recherche et de réflexion :

- [ACCENT sur le Patrimoine](#)
- [Les emblèmes de l'Alberta](#)
- [Des symboles officiels du Canada](#)
- [Le fleurdéliné : aux origines du drapeau québécois](#) (voir page 12)

Pour aller plus loin :

- Il est recommandé aux participants d'assister aux cérémonies des **leviers du drapeau** et de faire des réflexions sur ce que la communauté francophone représente pour eux.

- Rechercher dans le patrimoine des élèves et de leurs familles. Trouver des symboles qui représentent les identités française, canadienne, albertaine, métis, autochtone, québécoise, acadienne, américaine, etc.
- Chercher des symboles à partir de la géographie du territoire de l'Alberta.
- Considérer les valeurs de la francophonie albertaine et de votre communauté scolaire. Comment les symboles choisis représentent ces valeurs. Décider si ces symboles représentent des faits historiques ou contemporains de la francophonie albertaine.

Critères d'évaluation

Les soumissions seront évaluées sur :

- La présence de toutes les composantes attendues (5 points)
- La qualité graphique/visuelle (10 points)
- La qualité de la justification (10 points)
- La qualité langagière du texte (5 points)

[Consultez le barème détaillé ici](#)

Prix

La soumission gagnante recevra un grand drapeau franco-albertain. Les élèves participants recevront chacun un petit drapeau franco-albertain. Il y aura deux gagnants : un parmi les niveaux 3 et 4 et un parmi les niveaux 5 et 6.

Liens avec le programmes d'études

En lien avec des résultats d'apprentissage du programme d'études sociales, de français et des beaux-arts, les élèves seront évalués sur la réalisation graphique/visuelle des armoiries, mais aussi sur la qualité de leurs justifications et sur la qualité du français démontrée par le texte explicatif accompagnant les armoiries. Les résultats d'apprentissage suivants seront considérés :

Français/FLA

- C1. L'élève sera capable de se situer face aux réalités linguistiques et culturelles francophones de son milieu et d'ailleurs
- C2. L'élève sera capable d'exprimer, dans son milieu, certaines valeurs et de manifester certains comportements qui témoignent de la manière dont il vit sa francophonie

Études sociales

- 4.3.3 Explorer d'un œil critique la dynamique sociale et culturelle de l'Alberta
- 5.2.1 Apprécier la complexité de l'identité dans le contexte canadien

Arts

- Interpréter les œuvres d'art pour leur signification symbolique.

[Vous trouverez la liste entière des résultats d'apprentissages en lien avec cette activité ici](#)

Consignes

Date limite pour la soumission : 16h le 23 mars 2018

Dans un courriel soumis par l'enseignant, il faut inclure :

- En pièce jointe : Une version digitale et en couleur de l'image produite par les élèves. L'image peut être en format PDF, JPEG ou PNG. L'image doit être clairement visible.
- En pièce jointe : Un texte écrit par les élèves et décrivant l'image dans un document Word ou PDF.
- Indiquez clairement le nom de l'enseignant, l'école, le nom de l'élève (ou des élèves) et leur niveau scolaire.

Envoyer le courriel à g.kreiner@acfa.ab.ca intitulé "Soumission au concours"

Participation

À la discrétion de l'enseignant, les élèves peuvent participer individuellement, en petit groupe ou faire une soumission de la part de la classe entière tant qu'ils sont du même niveau et que les noms des élèves sont clairement indiqués. Un enseignant peut soumettre plus d'une soumission, mais une seule participation est permise par élève.

Gagnants

Tous les participants seront remerciés pour leur participation. La note accordée à leur soumission sera disponible sur demande. Nous communiquerons avec les enseignants qui ont présenté la soumission gagnante.

Utilisation de l'armoire gagnante

Après avoir été informés qu'ils sont gagnants, les participants recevront un grand drapeau franco-albertain pour la classe ainsi que des petits drapeaux (tissus) en guise de prix individuels.

Avec la permission (de l'enseignant et les parents des élèves) l'armoire gagnante sera présentée au conseil d'administration de l'ACFA). Elle sera possiblement retravaillée par un graphiste professionnel. L'armoire gagnante pourrait être utilisée comme symbole par l'ACFA dans des contextes protocolaires; elle pourra aussi être mise à la disposition des organismes de la francophonie albertaine.

Questions

Toute question au sujet du concours peut être adressée à Gabriel Kreiner, coordonnateur du projet ACCENT, à l'adresse : g.kreiner@acfa.ab.ca.